


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»**

**Кафедра – «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой,  
доцент Б.М. Шипшев

  
30» 04 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**производственной практики по профессиональному модулю  
ПП 01.01 «Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий  
для осуществления ветеринарной деятельности»**

Профессия  
**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

**Квалификация выпуска - лаборант**

Срок обучения на базе среднего общего образования – 10 мес.

**Форма обучения: очная**

Курс обучения 1  
Семестр 1

**Нальчик 2026**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

<b>Ку рс</b>	<b>Семе стр</b>	<b>Код и содержание компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>ОК-02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	Текущий контроль в форме собеседования, выполнения контрольных работ; экзамен

1	1	<p><b>ПК-1.2</b></p> <p>Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;</li> <li>--заправки дезбарьеров дезинфицирующими средствами;</li> <li>– ведения учетной документации расхода химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- соблюдать концентрацию химических веществ, при проведении ;</li> <li>-выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации;</li> <li>-пользоваться программным</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме собеседования, выполнения контрольных работ; экзамен;</p>
---	---	---	--	---

			<p>обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства и правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий;</li> <li>– порядка подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации;</li> <li>– периодичности и порядка заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами</li> <li>– состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации</li> <li>– требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</li> </ul>	
--	--	--	---	--

1	1	<b>ПК.1.3</b> Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	<b>Навыки:</b> -обеспечения работ по поддержанию безопасных ветеринарно- санитарных условий расходными материалами. <b>Умения:</b> – производить расчет потребности в расходных материалах; - оформлять заявку на своевременное приобретение расходных материалов; - заполнять учетную документацию использования расходных материалов <b>Знания:</b> – наборов и комплектов расходных материалов в зависимости от специфики производимых работ; норм использования расходных материалов для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий при осуществлении ветеринарной деятельности	
---	---	---	--	--

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП**

**Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

**Коллоквиум №1.**

1. Дезинфекция, текущая и вынужденная
2. Подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств
3. Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования.
4. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
5. Методология химико-токсического анализа
6. Порядок и методика вскрытия трупов
7. Методы токсикологической химии
8. Виды, методы дезинфекции

**Коллоквиум №2.**

1. Способы применения дезинфицирующих растворов.
2. Этапы дезинфекции
3. Проведение сухой и влажной механической очистки.
4. Меры предосторожности при дезинфекции
5. Эпизоотический процесс и его движущие силы
6. Дератизация

7. Проведение дератизации помещений или территорий. Приготовление отравленных приманок.
8. Приём, регистрация, поступивших на исследование биоматериалов.
9. Упаковка и хранение поступивших на исследование биоматериалов.

### **Коллоквиум №3.**

1. Дезинфектанты, применяемые при отборе проб патматериала.
2. Соблюдение правил асептики и антисептики при взятии проб патматериала.
3. Что такое биоотходы.
4. Сбор, хранение и утилизация биоотходов.
5. Правила безопасной работы с биоотходами.
6. Дезинсекция, виды.
7. Методы применения инсектицидов

### **Вопросы к экзамену:**

1. Ветеринарная деятельность (виды). Классификация ветеринарных лабораторий.
2. Структурные отделы ветеринарной лаборатории
3. Правила подбора средств индивидуальной защиты (СИЗ) в зависимости от отдела лаборатории.
4. Последовательность использования СИЗ (порядок одевания и снятия).
5. Методология химико-токсического анализа
6. Порядок и методика вскрытия трупов
7. Методы токсикологической химии
8. Виды, методы дезинфекции
9. Способы применения дезинфицирующих растворов.
10. Этапы дезинфекции
11. Проведение сухой и влажной механической очистки.
12. Меры предосторожности при дезинфекции
13. Эпизоотический процесс и его движущие силы
14. Техника безопасности и охрана труда при работе в ветеринарной лаборатории.
15. Правила взятия проб крови для получения достоверных лабораторных исследований.
16. Использование СИЗ при взятии проб крови.
17. Правила асептики и антисептики при взятии проб крови.
18. Правила взятия патологического материала.
19. Использование СИЗ при взятии патматериала.
20. Дезинфектанты, применяемые при отборе проб патматериала.
21. Соблюдение правил асептики и антисептики при взятии проб патматериала.
22. Что такое биоотходы.
23. Сбор, хранение и утилизация биоотходов.
24. Правила безопасной работы с биоотходами.
25. Проведение дератизации помещений или территорий.
26. Приготовление отравленных приманок.
27. Дезинсекция, виды.
28. Методы применения инсектицидов

### **Шкала и критерии оценивания устного ответа:**

#### **Оценка «отлично»**

Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Анализ и оценка кормов», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно,

аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.

Оценка **«хорошо»**

Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями экспозиционной и выставочной работы. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.

Оценка

**«удовлетворительно»**

Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.

Оценка

**«неудовлетворительно»** Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Подготовил А.М. Алабов, доцент кафедры «Ветеринарная медицина»